

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI
IMPERSONAL DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI
SEKOLAH DI SMP NEGERI RAYON TENGAH
KABUPATEN SRAGEN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



Disusun Oleh :

SRI DJAJANTI

Q. 100 090 038

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI
IMPERSONAL DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI
SEKOLAH DI SMP NEGERI RAYON TENGAH
KABUPATEN SRAGEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh

SRI DJAJANTI
Q. 100 090 038

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima**

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

.....

Pembimbing II

Drs. Sumardi, M.Si

.....

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Mutiyasa, M.Kom
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Sri Djajanti

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Sri Djajanti
NIM : Q 100 090 038
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Kontribusi Kepemimpinan, Komunikasi Impersonal dan Motivasi terhadap Prestasi Sekolah di SMP Negeri Rayon Tengah Kabupaten Sragen

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2011
Pembimbing I

Prof. Dr. Budi Mutiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING

Drs. Sumardi, M.Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Sri Djajanti

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Sri Djajanti
NIM : Q 100 090 038
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Kontribusi Kepemimpinan, Komunikasi Impersonal dan Motivasi terhadap Prestasi Sekolah di SMP Negeri Rayon Tengah Kabupaten Sragen

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Mei 2011
Pembimbing II

Drs. Sumardi, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Djajanti

NIM : Q 100 090 038

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Kontribusi Kepemimpinan, Komunikasi Impersonal dan
Motivasi terhadap Prestasi Sekolah di SMP Negeri Rayon
Tengah Kabupaten Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 10 Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

SRI DJAJANTI

ABSTRACT

Sri Djajanti, Q 100 090 038 Contribution of Leadership, Impersonal Communication and Achievement Motivation of School in the Junior Middle Central Rayon Sragen. Thesis Education Management. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

The purpose of this study is 1. to determine the contribution of leadership to the achievement of schools in Central District Junior High School Rayon Sragen. 2. To determine the contribution of impersonal communication to the accomplishments of schools in Central Rayon SMP Sragen Regency. 3. To determine the contribution of motivation to school achievement in Junior High School Central Rayon Sragen Regency. and 4. To determine the contribution of leadership, impersonal communication and motivation towards school achievement in Junior High School Central Rayon Sragen Regency.

This research method uses descriptive quantitative method. Data collected through questionnaire. Data shaped instrument were analyzed using multiple linear regression analysis method and the coefficient of determination which is processed by using SPSS serial 15.

The results of research and discussion, it can be concluded: 1. There is a significant contribution of leadership (X1), impersonal communication (X2) and motivation (X3) on school achievement (Y) 2. Results of analysis showed that the R^2 is 0.456 mean less good model could only explain the dependent variable with the contribution of variation 45.6%, while the remaining 54.4% is explained by other variables. : 1%, then the model can be stated quite good. α However, if viewed from the F value of 15.646 which is significant at 0.000 or 3. Having analyzed the classical assumption test, the test for normality distribution of data conclusively variable Y that is derived from the normal population, test the linearity of all independent variables in this study, linear regression model multicollinearity test in this study there was no multicollinearity problems and to test heteroscedasticity regression model did not contain the heteroskedasticity. Thus, these data can be applied to regression. The concluded of this research is the contribution of leadership, impersonal communication and motivation towards school achievement in Junior High School Central Rayon Sragen Regency

Keywords : *Leadership, Impersonal Communication, Motivation and School Achievement*

ABSTRAK

Sri Djajanti, Q 100 090 038 Kontribusi Kepemimpinan, Komunikasi Impersonal dan Motivasi terhadap Prestasi Sekolah di SMP Negeri Rayon Tengah Kabupaten Sragen. Tesis Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui kontribusi kepemimpinan terhadap prestasi sekolah di SMP Negeri Rayon Tengah Kabupaten Sragen. 2. Untuk mengetahui kontribusi komunikasi impersonal terhadap prestasi sekolah di SMP Negeri Rayon Tengah Kabupaten Sragen. 3. Untuk mengetahui kontribusi motivasi terhadap prestasi sekolah di SMP Negeri Rayon Tengah Kabupaten Sragen. 4. Untuk mengetahui kontribusi kepemimpinan, komunikasi impersonal dan motivasi terhadap prestasi sekolah di SMP Negeri Rayon Tengah Kabupaten Sragen.

Jenis metode penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan melalui instrumen berbentuk angket. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisa regresi linier berganda dan koefisien determinasi yang diolah dengan menggunakan SPSS seri 15.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan: 1. Ada kontribusi yang signifikan antara kepemimpinan (X1), komunikasi impersonal (X2) dan motivasi (X3) terhadap prestasi sekolah (Y) 2. Hasil analisa menunjukkan nilai R² adalah 0,456 berarti model kurang bagus hanya mampu menerangkan variasi variabel dependen dengan kontribusi 45,6%, sedangkan sisanya 54,4% diterangkan oleh variabel lain. Namun jika dilihat dari nilai F sebesar 15,646 dimana signifikan pada 0,000 atau α : 1%, maka model dapat dinyatakan cukup bagus. 3. Setelah dianalisis uji asumsi klasik, pada uji normalitas sebaran data variabel Y secara meyakinkan berasal dari populasi yang bersifat normal, uji linearitas semua variabel bebas dalam penelitian ini linear, uji multikolinearitas model regresi dalam penelitian ini tidak ada masalah multikolinearitas dan untuk uji heteroskedastisitas model regresi tidak mengandung adanya heteroskedastisitas. Dengan demikian data-data tersebut dapat diterapkan regresi. Sehingga kesimpulan penelitian ini adalah: Ada kontribusi kepemimpinan, komunikasi impersonal dan motivasi terhadap prestasi sekolah di SMP Negeri Rayon Tengah Kabupaten Sragen

Kata kunci : *Kepemimpinan, Komunikasi Impersonal, Motivasi dan Prestasi Sekolah*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya-lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad, para sahabat dan para pengikutnya.

Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak Pembimbing sehingga dapat terselesaikan penulisan Tesis ini dengan baik. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pendidikan di sekolah.

Menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, SU selaku Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana pada Program Studi Magester Manajemen Pendidikan.

4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom sebagai pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun Tesis ini.
5. Drs. Sumardi, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun Tesis ini.
6. Kepala SMP Negeri Rayon Tengah Kabupaten Sragen yang telah mengizinkan sekolahnya untuk digunakan sebagai tempat penelitian.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Tentang Prestasi sekolah	11
B. Konsep Kepemimpinan.....	15

C. Konsep Komunikasi Impersonal	32
D. Konsep tentang Motivasi	33
E. Penelitian Terdahulu	52
F. Kerangka Berpikir	54
G. Hipotesis.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	58
B. Objek Penelitian	59
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Pengujian Data dan Analisis Data	68
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	71
B. Uji Asumsi Klasik	77
C. Uji Hipotesis	81
D. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Keterbatasan Penelitian	94
C. Saran – saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka pemikiran.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Korelasi item pertanyaan terhadap variabel kepemimpinan	73
Tabel 2. Korelasi item pertanyaan terhadap variabel komunikasi impersonal	74
Tabel 3. Korelasi item pertanyaan terhadap variable motivasi	75
Tabel 4. Korelasi item pertanyaan terhadap variabel prestasi sekolah.....	76
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas	77
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 7. Hasil Uji Linearitas 1	79
Tabel 8. Hasil Uji Linearitas 2.....	80
Tabel 9. Hasil Uji Linearitas 3.....	81
Tabel 10 Hasil Uji Multikolinearitas	82
Table 11 Hasil perhitungan regresi ganda	83
Table 12 Hasil Uji F	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Penelitian

Lampiran 2. Lampiran Perhitungan SPSS

Lampiran 3. Lampiran ijin Penelitian